

**Согласовано:**  
**Директор МКОУ «Улановская оош»**  
**В.В.Битюкова**  
**01.03.2021**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МКОУ «Улановская оош»  
26.02.2021 г. Протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора школы  
№ 17 от 01.03.2021 г.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКОУ «Улановская оош»**

## Содержание

Введение .....	3 стр
1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития	
МКОУ «Улановская оош» .....	5 стр.
2. Цели и задачи развития МКОУ «Улановская оош» .....	10 стр.
3. Мероприятия по достижению целей развития .....	14 стр.
4. Лица, ответственные за достижение результатов .....	17 стр.

## Введение

В своей деятельности МКОУ «Улановская оош» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Улановская оош» № 326 от 09.10.2015 г.

МКОУ «Улановская оош» - это общеобразовательное учреждение с крепкими традициями и устоявшейся системой взглядов на образовательную деятельность, в которой приоритет отдан воспитанию и развитию личности ребенка. В основе школы долгие годы лежала концепция, определяющая сущность воспитания, роль и место педагога в процессе воспитания, его цели и задачи. Основная идея, которая объединяла и объединяет вокруг себя обучающихся, родителей (законных представителей), педагогический коллектив, которая лежит в основе образовательной деятельности школы - идея успешности ребёнка в любой его полезной деятельности. МКОУ «Улановская оош» является лабораторией для раскрытия уникального «Я» каждого ребенка. Неуспешных детей не бывает – на этом утверждении держится вся образовательная система школы. Не каждому ребёнку легко даётся учеба, но этот фактор не культивировался как приоритетный. Ребенок получает свою «минуту славы» в творчестве или спорте, чувствует себя успешным и нужным. Ежегодный конкурс «Ученик года» дает возможность каждому ученику Улановской школы раскрыть и реализовать свой талант в любой сфере деятельности: учёбе, творчестве, спорте.

Изменения в обществе, государственный заказ на новое качество образования предполагают модернизацию системы образования, формирование нового сознания, новой идеологии, корректировку приоритетных целей образовательной деятельности школы.

В последние годы МКОУ «Улановская оош» столкнулась с вызовами и рисками, негативно повлиявшими на результаты образовательной деятельности. Изменение окружающей социальной среды села, отсутствие рабочих мест, безработица, миграция работоспособного населения из сельской местности в город привели к резкому сокращению учащихся школы, закрытию средней школы, а в 2017 году МКОУ «Улановская оош» попала в список школ, находящихся в сложных социальных условиях. Сокращение общего количества обучающихся и резкое увеличение рискованного контингента обучающихся негативно сказалось на качестве образования. В 2020 году МКОУ «Улановская оош» оказалась в списке школ, показывающих низкие образовательные результаты (ШНОР).

Данное положение не может устраивать, так как основной целью любой образовательной организации является достижение образовательных результатов

высокого качества. Для достижения этой цели школа должна справляться с характерными для неё рисками и вызовами. В связи с этим МКОУ «Улановская оош», проанализировав свой рискованный профиль в рамках проекта ШНОР 500+, разработала и приняла обновлённую концепцию развития школы.

**Приоритетными целями** МКОУ «Улановская оош» считает:

- обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кузбасса в зависимости от социального фактора;
- обеспечение условий для личностной самореализации, профессионального самоопределения и успешной социализации детей с разными образовательными потребностями;
- поддержку талантливых детей;
- создание необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

**Основная задача школы** - достигнуть уровня резильентной школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующей высокие образовательные результаты.

Исходя из приоритетных целей, основных задач, на основании выявленных рисков, МКОУ «Улановская оош» определила новую **миссию школы** – *предоставление качественного образования в соответствии с современными требованиями с учетом индивидуальных потребностей детей, вне зависимости от социального фактора.*

Достижение приоритетных целей, современных требований качества учебных результатов и выполнения миссии планируется осуществить за счет перевода школы в режим эффективного развития.

## **1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МКОУ «Улановская оош»**

МКОУ «Улановская оош» (далее - Школа) является общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности. Школа реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Школа работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

### **1) Социально-экономическая ситуация**

На протяжении последних 10 лет социально-экономическая ситуация на территории, закрепленной за школой, остается сложной. Закрытие основных предприятий села (совхоза, больницы) привело к росту доли безработного населения. Обеспеченная часть населения стали переезжать в город. В селе остались в основном пожилые люди и малообеспеченная часть населения, с низким уровнем образования. Связь с культурными центрами (ДК и сельской библиотекой) не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся школы.

## ***2) Социально-демографическая ситуация***

Сложная социально-экономическая ситуация села влияет на социальный состав семей обучающихся МКОУ «Улановская оош». В среднем три четверти всех семей – неполные, малообеспеченные, около одной пятой – семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Родители, в большинстве своем, имеют низкий уровень образования и пассивно относятся к вопросам обучения детей.

## ***3) Контингент учащихся и образовательные результаты***

В настоящее время школа относится к категории малокомплектной школы, расположенных в сельской местности. Численность учащихся на протяжении последних лет снижается и составляет в 2020-2021уч. г - 60 человек.

Низкое качество освоения ООП и низкие показатели результатов ВПР, ОГЭ за последние годы были связаны прежде всего с высокой долей детей, имеющих признаки ограниченных возможностей здоровья. Родители отказывались обследовать детей на ПМПК из-за страха перевода ребенка в коррекционную школу, которая находится в пятидесяти километрах от села. Отсутствие в штате школы психолога, социального педагога также тормозило процесс выявления детей с особыми образовательными потребностями. С появлением в школе данных специалистов работа с такими детьми и их родителями вышла на новый уровень. На данный момент в школе 10% детей с ОВЗ (ЗПР), которым школа предоставляет особые условия обучения.

Средняя успеваемость учащихся за последние три года составляет 88%, качественная успеваемость – 33%, отличников – 8-10%.

Государственную итоговую аттестацию выпускники МКОУ «Улановской школы» проходят 100%, исключение составил 2019 год. Низкие результаты ГИА в 2018-2019 учебном году объясняются особенностью выпускного класса: из 8 учащихся только двое учеников учились на «хорошо» и «отлично», один учащийся имел очень низкую степень обученности в силу своих психологических особенностей

(низкий уровень развития памяти, внимания: имел признаки ОВЗ). В 2020 году данный выпускник получил аттестат об основном общем образовании. Средняя оценка по русскому языку и математике – 3,5.

Низкие результаты ВПР объясняются тем, что для анализа были взяты классы, в которых было 50% детей с признаками ОВЗ. На данный момент у всех этих детей статус ОВЗ подтверждён.

С появлением ВПР учителя повысили требования к качеству обучения, администрация проводит целенаправленную работу по обеспечению объективности выставления оценок. Это также сказалось на снижении качества обучения почти по всем предметам учебного плана.

#### **4) Кадровый состав**

Педагогический коллектив МКОУ «Улановская оош»—17 человек, из них 4 человека – внешние совместители. 15 учителей имеют базовое образование, 2 – прошли переподготовку. По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий реализовать новые требования к образованию:

- школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 94%);
- средний возраст учителей составляет 54 лет;
- более половины педагогического коллектива награждены грамотами департамента образования администрации Кемеровской области;
- 7 учителей (41%) имеют награду «Почётный работник образования»
- 1 учитель – «Заслуженный учитель России»;
- 5 учителей успешно прошли процедуру сертификации (30%);
- доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства областного и всероссийского уровней невысокая (24%);
- доля учителей, проводящих проектную и исследовательскую деятельность с учащимися, ежегодно увеличивается.

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе КРИПКиПРО, Томского государственного университета, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Педагоги школы активно участвуют в вебинарах, семинарах, заседаниях круглых столов.

## **5) Материально-техническое оснащение школы**

МКОУ «Улановская оош» осуществляет образовательную деятельность в двухэтажном здании с цокольным этажом 1978 г. постройки. Школа имеет центральное отопление, освещение, соответствующее государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 48 посадочных мест, оборудованные кабинеты, 1 спортивный зал площадью 220 кв. м, тренажерный зал, стадион площадью 800 кв. м, беговую дорожку 60 м, 2 мастерские, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, один компьютерный класс на 8 рабочих мест (компьютеры подключены к Интернету), медиа-кабинет, библиотеку, учительскую. Кабинеты начальных классов, истории и географии, английского языка, музыки и ИЗО, русского языка и литературы оснащены персональными компьютерами. Все кабинеты подключены к интернету. Библиотека оснащена учебниками на 100 %

Для успешной реализации современных требований обучения в школе еще не решена проблема ресурсного обеспечения информатизации. В целях решения проблемы кабинет информатики используется не только для проведения уроков информатики, а также выработан механизм использования его в обучающих целях всех предметов базового компонента, интегрированных уроков, работы с контролирующими программами по разным предметам, осуществления мониторинговой деятельности, для самостоятельной работы учащихся, используются как просмотрный кабинет. В школе оборудован медиакабинет, который используется педагогами для проведения уроков и внеурочной деятельности.

Организован доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет. С 2009 года создан официальный сайт школы, разделы сайта соответствуют нормам действующего законодательства.

В социальных сетях («Одноклассники») создана страничка «Улановский краеведческий музей», которую курирует педагог дополнительного образования Воропаева Раиса Семёновна, «Улановская школа», так же имеется страничка в Инстаграмм.

Финансирование школы ограничено установлением фиксированных расходов на обеспечение реализации основных общеобразовательных программ. Низкая платежная способность населения и, в частности, родителей, не позволяет вводить платные образовательные и иные услуги в качестве дополнительного

источника финансирования. Посильную помощь школе оказывают отдельные благотворители, равнодушные к судьбе сельской школы.

#### **6) Управление образовательным процессом**

Система управления школой в условиях малочисленной школы не отличается гибкостью. Вся организационную и координационную деятельность по обеспечению образовательного процесса осуществляет директор школы, общественной опорой которого в управлении школой является актив педагогов и родительский комитет.

#### **7) Рисковый профиль МКОУ «Улановская оош»**

В 2020 учебном году МКОУ «Улановская оош» оказалась в списке школ с низкими образовательными результатами и попала в проект адресной помощи ШНОР «500+». Целью организации адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

По результатам анкетирования учителей, родителей и учеников 6 и 9 классов определены факторы риска, характерные для МКОУ «Улановская оош».

К высокой степени относятся следующие риски:

##### **1. Низкий уровень оснащения школы**

В школе 2 интерактивные доски, 8 компьютеров 2012 г. выпуска в компьютерном классе. В каждый кабинет проведен высокоскоростной интернет, но отсутствие компьютерной техники не позволяет организовать уроки в соответствии с современными требованиями. Большинство кабинетов оснащены школьной мебелью сорокалетней давности

##### **2. Дефицит педагогических кадров**

В школе нет собственного учителя химии и биологии.

С сентября 2020 года в штат школы введены по 0,2 ставки психолога, логопеда, социального педагога. Данную потребность школа закрыла переподготовкой собственных кадров

##### **3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.**

Обучающихся с ОВЗ – 10 %, учителя испытывают неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ

##### **4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**



Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения - 2 %

5. Пониженный уровень школьного благополучия

Ситуации конфликтов и буллинга в школе - (по ответам обучающихся) 33 балл \*

Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе 22 %.

6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Доля обучающихся с низким индексом ESCS 61 % .Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы - 31 %

## 2. Цели и задачи развития МКОУ «Улановская оош»

**Миссия и основная цель МКОУ «Улановская оош»**- повышение качества образования в соответствии с современными требованиями через индивидуализацию образовательного процесса вне зависимости от социального фактора.

Решение проблемы перехода школы в эффективный режим работы связывается с оптимизацией условий организации образовательной деятельности на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы.

Основные направления оптимизации организации образовательного процесса в условиях малокомплектной школы, находящейся в сложных социальных условиях, разработаны с учётом результатов анализа «рискового профиля» школы.

Достижение цели планируется осуществить через

- **повышение уровня оснащения** школьной инфраструктуры, обновления и пополнения материально-технической базы школы, участие в национальном проекте «Образование» и открытие на базе школы «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей;
- **устранение дефицита педагогических кадров** привлечением молодых специалистов, педагогов из соседних школ, переподготовкой собственных педагогических кадров;
- **индивидуализацию образовательной деятельности учащихся** на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (детей с ОВЗ, учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся с неродным русским и одаренных детей);
- **повышение уровня школьного благополучия** и удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг всеми участниками образовательных отношений;
- **совершенствование внутренней системы оценки качества образования** с целью обеспечения соответствия результатам независимой оценки качества образования.

**Цели и задачи развития МКОУ «Улановская оош» с учётом результатов анализа «рискового профиля» и выделения ключевых проблем**

### 1. **Риск: низкий уровень оснащения школы**

**Цель:** повышение качества условий эффективной образовательной деятельности через обновление и пополнение материально-технической базы школы, в том

числе, за счет открытия в 2021 г. Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

**Задачи:**

1. Провести комплексный анализ МТБ школы, опрос участников образовательного процесса и выявить потребности.
2. Разработать и реализовать план мероприятий по удовлетворению выявленных потребностей и привлечению участников образовательных отношений, общественности, различных организаций к его реализации.
3. Разработать и реализовать план мероприятий по созданию Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
4. Разработать и реализовать план мероприятий по информационному сопровождению создания Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
5. Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению уровня оснащения школы и определить направления работы на 2022 год.

2. **Риск:** *дефицит педагогических кадров.*

**Цель:** Повышение качества условий эффективной образовательной деятельности на начало 2021-2022 учебного года через устранение кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, внешних совместителей и осуществления профессиональной переподготовки учителей

**Задачи:**

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках
2. Разработать и реализовать план мероприятий по устранению выявленных кадровых потребностей.
3. Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по устранению выявленных кадровых потребностей на 2022 год.

3. **Риск:** *высокая доля обучающихся с ОВЗ.*

**Цель:** повышение качества знаний через создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

### **Задачи:**

1. - Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;
2. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.
3. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
4. Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению качества знаний через создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы

#### **4. Риск:** *Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров*

**Цель:** создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским и оказание помощи этой категории обучающихся в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.

### **Задачи:**

- 1) - Провести анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы.
- 2) Провести анализ участия детей с неродным русским языком в кружках, секциях и степени их адаптации в коллективах.
- 3) Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.
- 4) Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским, определить направления работы на 2022 год.

**5. Риск:** *пониженный уровень школьного благополучия*

**Цель:** создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для повышения уровня школьного благополучия через повышение уровня удовлетворённости качеством организации учебно-воспитательной деятельности, недопущение конфликтных ситуаций и снижение уровня тревожности всеми участниками образовательных отношений.

**Задачи:**

1. - Организовать мониторинг уровня школьного благополучия;
2. Организовать работу по недопущению конфликтных ситуаций по категориям ученик - ученик, учитель-учитель, ученик - учитель, учитель-родитель, родитель-родитель (законный представитель);
3. Снизить уровень тревожности всех участников образовательных отношений через повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов и культуры педагогического общения.
4. Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению уровня школьного благополучия, определить направления работы на 2022 год.

**6. Риск:** *высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.*

**Цель:** повышение качества образования в МКОУ «Улановская оош» за счет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года через создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Осуществить мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Разработать и реализовать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
3. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
4. Организовать сотрудничество со школой родителей детей с рисками учебной неуспешности.
5. Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению уровня успешности обучающихся школы

### **3. Мероприятия по достижению целей развития**

#### **МКОУ «Улановская оош»**

Достижение поставленных целей и решение задач развития школы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

#### **1. Риск: низкий уровень оснащения школы**

##### **Мероприятия:**

- диагностика МТБ школы, цифрового оборудования и других средств обучения;
- составление плана мероприятий по созданию Центра «Точка роста»
- ремонт 3-х кабинетов: химии/биологии, физики, технологии, для создания современных условий организации урочной и внеурочной деятельности.
- открытие на базе школы Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;

#### **2. Риск: дефицит педагогических кадров.**

##### **Мероприятия:**

1. Анализ педагогического состава для выявления кадровых потребностей.
2. Составление плана по реализации устранения кадровых потребностей
3. Реализация плана по устранению кадровых потребностей:
  - составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы (внутренние совместители) по направлениям.
  - привлечение специалистов соседних школ (внешних совместителей);
  - организация совместной работы отдела с отделом кадров УО по привлечению педагогов;
  - привлечение молодых специалистов из учебных заведений г. Кемерово (КГУ) г. Томск (ГПА);
  - разработка и реализация плана профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

#### **3. Риск: высокая доля обучающихся с ОВЗ.**

##### **Мероприятия:**

- 1) - обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ;

- обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- реализация адаптированной начальной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация сотрудничества со специалистами учреждений психолого-педагогической помощи (ТПМПК г. Анжеро-Судженска, РЦППМС г. Кемерова)
- своевременное выявление детей с особенностями психофизического развития.

#### **4. Риск: низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

##### **Мероприятия:**

- 1) - Провести опрос участников образовательных отношений по выявлению проблем преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы и степени адаптации в языковой среде;
- 2) Проанализировать качество преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы;
- 3) Проанализировать уровень вовлечённости детей с неродным русским во внеурочную деятельность и степень их адаптации в коллективах.
- 4) Организовать дополнительные занятия по русскому языку и другим предметам для обучающихся с неродным русским;
- 5) Вовлечь обучающихся с неродным русским в языковую среду через активное участие во внеурочной деятельности, конкурсах различной направленности

#### **5. Риск: пониженный уровень школьного благополучия**

##### **Мероприятия:**

1. Разработать систему мониторинга уровня школьного благополучия
2. Провести мониторинг уровня школьного благополучия
3. Провести анализ ситуации по буллингу в школе
4. Внести в план воспитательной работы классных руководителей и общий план школы мероприятия по недопущению конфликтных ситуаций и буллингу, организовать Проведение КТД, направленных на сплочение коллектива и воспитания толерантного отношения.

5. Организовать психологические тренинги в ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Кемерово по устранению выгорания педагогов и снижению уровня тревожности
6. Провести педагогический совет по теме «Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов и культуры педагогического общения».

**Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Мероприятия:**

1. - Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся для выявления ведущих учебных мотивов;
2. Провести оценку достижений предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО:
  - анализ промежуточной аттестации;
  - анализ Результатов ВПР
  - анализ результатов государственной итоговой аттестации
  - анализ общей и качественной аттестации учащихся за четверть, полугодие, год
  - анализ пропусков уроков
  - мониторинг реализации часов учебного плана ООП ООО и ООП НОО
3. Разработать комплексно - целевую программу работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
4. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям.
5. Провести совместное с родителями мероприятие, направленное на повышение у учащихся мотивации к обучению и повышение заинтересованности родителей учебными достижениями детей.



#### 4. Лица, ответственные за достижение результатов

Всю ответственность за реализацию Концепции берёт на себя директор, он несёт персональную ответственность за общую организацию реализации Концепции, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий. Директор определяет и назначает ответственных за реализацию мероприятий по достижению конкретных целей. Успешность реализации Концепции определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

По достижению каждой цели определены ответственные:

1. Цель: Создание в 2021 году условий для эффективной образовательной деятельности через обновление и пополнение материально-технической базы школы, обеспечение возможности использования современного оборудования участниками образовательных отношений.

**Ответственные:** директор, заведующий хозяйственной частью

2. Цель: Устранение к началу 2021-2022 учебного года кадрового дефицита

**Ответственные:** директор, заместитель директора по УВР

3. Цель: Создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

**Ответственные:** заместитель директора по УВР

4. Цель: создание к 2022 году условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским и оказание помощи этой категории обучающихся в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.

**Ответственные:** заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

5. Цель: создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для повышения уровня школьного благополучия

**Ответственные:** директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог.

6. Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации школьников к учебной деятельности и активизации сотрудничества с родителями.

**Ответственные:** заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

